

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работников-
председатель первичной профсоюзной
организации

Дмитро А.Н. Серебрякова
«22» Января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ НСО «НАСК»

С.Г. Аверьякин

«22» Января 2021 г.



РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

«22» Января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о комплекте учебно-методического обеспечения программ подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
и программ подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»**

г. Новосибирск

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о комплекте учебно-методического обеспечения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение, КУМО ППКРС и ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (далее – Учреждение) регулирует процесс разработки и утверждения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППКРС и ППССЗ) в Учреждении.

1.2. Комплект учебно-методического обеспечения ППКРС и ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), реализуемых в Учреждении.

1.3. Положение о КУМО ППКРС и ППССЗ предназначено для введения единых требований к содержанию, структуре и правилам оформления нормативной документации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Настоящее Положение регламентирует сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств и обеспечивает целостность педагогической системы по всем специальностям и профессиям, по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

1.4. Требования Положения являются едиными в образовательной деятельности и соблюдаются всеми предметно-цикловыми комиссиями (далее – ПЦК) Учреждения.

1.5. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена,
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж».

2. Основные цели, задачи и принципы КУМО ППКРС и ППССЗ

2.1. Основной целью КУМО ППКРС и ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО в части предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

2.2. КУМО ППКРС и ППССЗ обеспечивает решение следующих задач:

- анализ обеспеченности и систематизация учебно-методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических технологий;
- распространение педагогического опыта разработки и применения КУМО ППКРС и ППССЗ;
- достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

2.3. В основе разработки КУМО ППКРС и ППССЗ лежат принципы модульно-компетентностного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для профессионального рынка труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретного вида профессиональной деятельности;
- принцип обратной связи разработчиков КУМО ППКРС и ППССЗ с требованиями работодателей к умениям и знаниям специалистов;
- принцип модульного построения, при котором модуль КУМО ППКРС и ППССЗ понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме профессиональных требований к обучающемуся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (виду) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;
- принцип целостности формирования компетенций, требующий от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат, предполагает переориентацию образовательных стандартов, с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения обучающихся);
- принцип интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в проектировании образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Структура КУМО ППКРС и ППССЗ

3.1. КУМО ППКРС и ППССЗ состоит из трех частей:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программа подготовки специалистов среднего звена: ФГОС СПО; учебные планы; календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), всех видов практики; рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы; программа государственной итоговой аттестации;
- 2) фонд оценочных средств (далее – ФОС): контрольно-оценочные средства (далее – КОС) учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик, которые включают конкретные формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- 3) учебно-методический комплект (далее – УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочая программа дисциплины, профессионального модуля; календарно-тематический план; дидактические материалы (конспекты лекций и другое), методические указания по выполнению практических работ, лабораторных занятий, методические рекомендации по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ; методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Содержание ППКРС и ППССЗ:

- 1) титульный лист в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение №1);
- 2) содержание в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение №2);
- 3) лист согласования в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение №3);
- 4) пояснительная записка в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение №4);
- 5) учебный план;

- 6) календарный учебный график;
 - 7) аннотации к рабочим программам в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение №5);
 - 8) рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение №6);
 - 9) рабочие программы профессиональных модулей в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение №7);
 - 10) рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение №8);
 - 11) программа государственной итоговой аттестации;
 - 12) лист обновления в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение №9).
- 3.2.1. Структуру ППКРС и ППССЗ регламентирует ФГОС СПО.
- 3.3. Состав и разработку фонда оценочных средств регламентирует отдельный локальный акт.
- 3.4. Состав учебно-методического комплекта учебной дисциплины, профессионального модуля:
- 1) комплексное учебно-методическое обеспечение теоретических занятий;
 - 2) комплексное учебно-методическое обеспечение лабораторных и практических занятий;
 - 3) учебно-методическая документация для организации самостоятельной работы обучающихся;
 - 4) комплексное учебно-методическое обеспечение контроля знаний;
 - 5) комплексное учебно-методическое обеспечение курсового проектирования (если предусмотрено).

4. Порядок разработки КУМО ППКРС и ППССЗ

4.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы среднего профессионального образования. ППКРС и ППССЗ утверждается распорядительным актом Учреждения и согласовывается с работодателем.

4.2. Перед началом разработки ППКРС и ППССЗ Учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта; конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

4.3. Для разработки ППКРС и ППССЗ в Учреждении создается рабочая группа из методистов, преподавателей, представителей работодателей и обучающихся.

4.4. Непосредственным исполнителем разработки рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практики является преподаватель, мастер производственного обучения. Рабочая программа профессионального модуля может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

4.5. Разработка КУМО ППКРС и ППССЗ включает в себя следующие этапы:

- разработка I части ППКРС и ППССЗ;
- разработка II части (ФОС);
- разработка III части (УМК);
- рассмотрение КУМО ППКРС И ППССЗ предметно-цикловыми комиссиями и Педагогическим советом Учреждения;

- согласование Методическим советом, Студенческим советом и работодателями;
- утверждение каждой части КУМО ППКРС и ППССЗ приказом директора Учреждения.

4.6. Изменения в КУМО ППКРС и ППССЗ вносятся:

- ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

– по мере потери актуальности содержания всего комплекта либо отдельных элементов.

Все изменения материалов КУМО ППКРС и ППСЗ оформляются в виде отдельного документа (лист обновления), рассматриваются на заседании ПЦК соответствующего профиля и согласовываются с Методическим советом, Студенческим советом и работодателями и являются неотъемлемой частью КУМО ППКРС и ППСЗ. КУМО ППКРС и ППСЗ в новой редакции принимается в соответствии с алгоритмом действий, установленным в пункте 4.1 настоящего Положения.

4.7. ППКРС и ППСЗ, а также изменения в образовательной программе представляются на рассмотрение Педагогическому совету и на согласование с Методическим советом, Студенческим советом и работодателями не позднее 01 сентября текущего учебного года.

5. Организация контроля содержания и качества разработки КУМО ППКРС и ППСЗ

5.1. Контроль содержания и качества разработки КУМО осуществляется председателями ПЦК, Методическим советом и заместителем директора по учебной работе.

5.2. Контроль содержания и качества разработки документации, контроль обеспеченности всех единиц учебного плана специальности (профессии) учебно-методическими комплектами осуществляется председателями ПЦК. Результаты по разработке ППКРС и ППСЗ представляются председателями ПЦК на заседании Методического совета образовательной организации. По результатам обсуждения принимается решение о содержании и качестве подготовки КУМО ППКРС и ППСЗ.

5.3. Формирование КУМО ППКРС и ППСЗ осуществляется методическим советом.

5.4. Контроль реализации КУМО ППКРС и ППСЗ осуществляется Методическим советом и заместителем директора по учебной работе.

5.5. Методическую поддержку разработки и внедрения КУМО ППКРС и ППСЗ осуществляет Методический совет.

6. Хранение КУМО ППКРС и ППСЗ

6.1. Для каждой части КУМО ППКРС и ППСЗ формируется отдельная папка-накопитель. I часть ППКРС и ППСЗ и II часть (ФОС) III часть (УМК) хранятся в методическом кабинете образовательного Учреждения.

6.2. КУМО ППКРС и ППСЗ формируется на бумажном и электронных носителях.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАПОУ НСО «НАСК»
№ _____ от «__» _____ 20__ г

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
Программа подготовки специалистов среднего звена**

специальность/ профессия

(код, наименование)

квалификация базовой/углубленной подготовки

форма обучения
очная/заочная

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
протокол от _____ 20__ г. № ____

СОГЛАСОВАНО

методический совет
протокол от _____ 20__ г. № ____

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол от _____ 20__ г. № ____

СОГЛАСОВАНО

студенческий совет
протокол от _____ 20__ г. № ____

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

ИО Фамилия
«__» _____ 20__ г.

М.П.

Новосибирск, 20__

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих / Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж».

Разработчики:

ФИО – заместитель директора по учебной работе;

ФИО – методист;

ФИО – председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;

ФИО – преподаватель;

ФИО – мастер производственного обучения и тд.

Содержание Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / Программы подготовки специалистов среднего звена

1	Лист согласования	
2	Пояснительная записка	
3	Учебный план	
4	Календарный учебный график	
5	Аннотации к рабочим программам	
6	Приложения к программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – рабочие программы учебных дисциплин	
	1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	
	2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	
	3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	4.	
	5.	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	Приложения к программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – рабочие программы профессиональных модулей	
	18 Программа профессионального модуля ПМ.01	
	19 Программа профессионального модуля ПМ.02	
	20	
	21	
	Приложения к программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – рабочие программы всех видов практик	
	22 Рабочая программа учебной практики УП.01	
	23	
	24	
	7	Рабочая программа воспитания
	8	Календарный план воспитательной работы
	9	Оценочные и методические материалы
	10	Программа государственной итоговой аттестации
11	Лист обновления	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности/ профессии

базовое образование среднее (полное) общее образование /основное общее образование
 Дата заполнения _____

Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О.)

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: (из ФГОС)

Объекты профессиональной деятельности выпускников: (из ФГОС)

Рассматриваемые виды профессиональной деятельности и компетенции:

1.	Квалификация:	
2.	Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные деятельности (ПК): ВПД 1: Из ФГОС	Подобрать ОК из ФГОС

Структура вариативной части:

На основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» введены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, из обязательных предметных областей, учитывая специфику и возможности образовательной организации: **ОУД.09**
Право...... Для овладения обучающимися профессиональными компетенциями введены дополнительные междисциплинарные курсы: **МДК.01.01.....**

СОГЛАСОВАНО

_____ ФИО
 « » _____ 20 г.
 М.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих /
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности/ профессии

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих / Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности/профессии _____ реализуется в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» на базе среднего (полного) общего образования /основного общего образования. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности/профессии _____ представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №268 от 5.04.2010 г., а также примерной образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих / Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности / профессии и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Нормативно-правовую базу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №268 от 5.04.2010 г.

Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Разъяснения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального

государственного образовательного стандарта и профиля получаемого профессионального образования;

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж».

2. Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена по специальности / профессии

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена по специальности / профессии и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ШССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

3. Область профессиональной деятельности выпускника

4. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

5. Виды профессиональной деятельности выпускника:

6. Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программы подготовки специалистов среднего по специальности _____ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с программой подготовки специалистов среднего

В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» согласно требованиям ФГОС СПО специальности _____ для организации учебного процесса имеются: _____

Кабинеты:

Лаборатории:

Залы:

9. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена представляет собой один из инструментов реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, направленный на обеспечение качества образования.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, которые регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж».

10. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Для проведения учебной практики обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ оборудованы _____, расположенных в учебном корпусе Учреждения. Производственная практика по специальности _____ проходит на предприятиях социальных партнеров: _____.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности, входящим в состав среднего профессионального образования: _____.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих / программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл / в состав профессионального цикла дисциплин и относится к общепрофессиональным дисциплинам и тд

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС по специальности _____ (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности _____ (ВПД): _____ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): _____

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: _____

уметь: _____

знать: _____

Аннотация к рабочей программе учебной практики / производственной практики (по профилю специальности) / производственной практики (преддипломной)

1.1. Область применения программы

Программа _____ практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих / программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии _____

код	название
в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): _____	

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

Программа _____ практики может быть использована

_____ *указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

_____ *указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

1.2. Цели и задачи программы _____ практики – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы _____ практики должен:

иметь практический опыт:

уметь:

Приложение № _____
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности / профессии

код

наименование специальности / профессии

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины _____

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии _____.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

_____ *указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих / программы подготовки специалистов среднего звена:

_____ *указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

_____ *Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям, профессиям, перечисленными в п. 1.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия	*
курсовая работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i> .	
Итоговая аттестация в форме (указать)	

в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Содержание учебного материала	*	**
Тема 1.1.	1 Содержание учебного материала	*	**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	**
	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.	Содержание учебного материала	*	**
Тема 2.1.	1	*	**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрено)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		*	
Всего:		*	
		* (должно соответствовать указанному)	

	<p>количеству часов в пункте 1.4 наспорта программы)</p>	
--	--	--

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения определяется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование

указываются при

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	4.2. Критерии оценки	4.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>		

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение № ____
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.00 _____

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям _____ (базовой /углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ №__.

Организация-разработчик:

Разработчик:

ФИО – преподаватель первой квалификационной категории / преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы квалифицированных рабочих или служащих / программы специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС

(специальности/профессии)

базовой или углубленной подготовки. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с профессиональным стандартом и/или ФГОС по профессии, специальности СПО.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Самостоятельная работа	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производственная (по профилю специальности)	Самостоятельная работа		
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*			
	Раздел 2.	*	*	*		*		*	*			
	Производственная практика (по профилю специальности)	*									*	
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*			

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглавленного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программ профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить Количество часов на производственную практику по профилю специальности (континтированной) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределительно) или в специально выделенный период (континтированной).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Количество часов	Уровень освоения
<p align="center">1</p> <p align="center">Раздел ПМ 1.</p> <p align="center">.....</p> <p align="center"><i>номер и наименование</i></p> <p align="center"><i>раздела</i></p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>
<p>МДК 1.</p> <p>номер и наименование МДК</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>номер и наименование темы</p>	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</p> <p>1.</p> <p>Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)</p> <p>1.</p> <p>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</p> <p>1.</p> <p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)</p> <p>1.</p> <p>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</p> <p>1.</p>	<p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p>	<p align="center">**</p> <p align="center">**</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>.....</p> <p>номер и наименование</p> <p>темы</p>	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)</p> <p>1.</p> <p>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</p> <p>1.</p>	<p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p> <p align="center">*</p>	<p align="center">**</p> <p align="center">**</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)</p> <p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>.....</p>		<p align="center">*</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p>		<p align="center">*</p>	

.....	
Производственная практика (по профилю специальности)	*
Виды работ	
.....	
Примерная тематика курсовых работ (если предусмотрено)	*
.....	
.....	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		*
Виды работ		*
Всего		*
	(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)	

*Внутри каждого раздела указывается междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсы работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Количество часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения представляется на уровне дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование _____ *указываются при наличии* _____

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
№ __ «_____»		<i>Выполнение Демонстрация Определение Проектирование Создание Планирование Выделение Получение Изложение Решение Обоснование Формулирование Доказание Изготовление Нахождение</i>	

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
№ __ «_____»			

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Программа учебной практики / производственной практики (по профилю специальности) / производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии

код	наименование специальности (профессии)
-----	--

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа _____ практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих / программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии

код	название
-----	----------

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Указываются все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

Указываются все профессиональные компетенции по всем ВПД в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

Программа _____ практики может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи программы _____ практики – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы _____ практики должен:

иметь практический опыт:

уметь:

Указываются требования к практическому опыту, умениям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1. по всем профессиональным модулям

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
_____ практики:

всего – _____ часов, в том числе:

ПМ 1 _____

ПМ 2 _____

.....

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ _____ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы _____ практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности _____ (перечислить все ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ _____ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы _____ практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	*
	Модуль 1.	*	*
	Модуль 2.....	*	*
	Модуль	*	*
	Всего:	*	*

3.2. Содержание обучения по _____ практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ № 1		*
наименование МДК № 1		*
наименование		*
Тема 1 уш		*
Тема 2 уш		*
.....		*
.....		*
.....		*
.....		*
.....		*
.....		*
.....		*
.....		*
.....		*
.....		*
	Всего	*

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы _____ практики предполагает наличие учебных мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование и

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса _____
практики

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство _____ практикой

Преподаватели: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ
к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программе
подготовки специалистов среднего звена

_____ (наименование, дата утверждения)

Внесены следующие коррективы:

РАСМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
протокол от _____ 20__ г. № ____

СОГЛАСОВАНО
студенческий совет
протокол от _____ 20__ г. № ____

СОГЛАСОВАНО
методический совет
протокол от _____ 20__ г. № ____

СОГЛАСОВАНО

М.П.